



На основании ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», п.5 ст.47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации» Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с годовым перспективным планом работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью повышения эффективности методической работы в школе, а также в рамках эффективного перехода на обновленный ФГОС ООО 03 марта 2023 года в школе проведен внутришкольный семинар – практикум учителей МБОУ «СОШ №1» «Лучшие практики развития функциональной грамотности на уроках».

Цель семинара: обмен опытом, освещение проблем, перспектив и возможностей реализации программ учебных курсов по функциональной грамотности.

Задачи:

- создание условий для плодотворного общения и совместной разработке творческих проектов программ учебных курсов по функциональной грамотности;
- продвижение идей и подходов формирования функциональной грамотности у учащихся;
- повышение уровня компетентности участников семинара в вопросах готовности проведения в ОО оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

В работе семинара приняли участие все педагоги школы. Были представлены уроки русского языка во 2А классе по теме «Приставка, ее роль и значение в слове», учитель Легасова К.К., урок английского языка в 3В классе на тему «Семьеведение», учитель Мельникова Д.Н., внеурочное мероприятие в 9Б классе на тему «Культурные ценности», учитель Турук Н.Н., интегрированный урок информатики и обществознания в 9 А классе на тему «Семейный бюджет», учителя Казакова С.Х., Чебарева О.В., с использованием практики внедрения в образовательный процесс механизмов формирования функциональной грамотности. Учителя поделились своим опытом по формированию читательской, креативной, финансовой грамотности у учащихся.

Семинар открыла Приданникова Е.М., которая является тьютором курсов по ФГ КФУ, с докладом «Развитие читательской грамотности. От урока к внеурочной деятельности». Елена Михайловна поделилась опытом работы в КФУ. Сегодня всё чаще говорят о необходимости целенаправленно формировать информационную культуру человека. Одним из базовых навыков, входящих в эту культуру, является навык чтения и понимания. Человек, который вступает в

богачейшую информационную среду современной цивилизации и намерен активно ею пользоваться, должен уметь читать, причём не просто складывать буквы в слова – речь идёт о чтении как многоаспектном, сложно устроенном процессе.

**Программа семинара учителей МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №1»
«Лучшие практики развития функциональной грамотности на уроках»**

Тема урока	Учитель
Открытие семинара	Просвиркина Т.В.
Выступление «Развитие читательской грамотности. От урока к внеурочной деятельности»	Приданникова Е.М., учитель русского языка и литературы высшей категории, тьютор курсов по ФГ КФУ
Развитие читательской грамотности. Урок русского языка во 2А классе «Приставка, ее роль и значение в слове»	Легасова К.К., учитель начальных классов
Самоанализ, обсуждение	
Внеурочное мероприятие в 9Б классе. Формирование креативного мышления. «Культурные ценности»	Турук Н.Н., учитель русского языка и литературы
Самоанализ, обсуждение. Поведение итогов	Просвиркина Т.В.
Развитие читательской грамотности Интегрированный урок английского языка в 3 классе на тему	Мельникова Д.Н., учитель начальных классов
Самоанализ, обсуждение	
Развитие финансовой грамотности. Интегрированный урок информатики и обществознания в 9 А классе «Семейный бюджет»	Учитель информатики Казакова С.Х., учитель истории Чебарева О.В.
Самоанализ, обсуждение. Подведение итогов	.



